

# ECONOMÍA PARA SALIR DE MATRIX

APRENDE A MIRAR EL MUNDO  
CON OJOS DE ECONOMISTA

**Domingo Soriano · Value School**

*Online y presencial*

# CONOCE A TU PROFESOR

**Domingo Soriano** es uno de los periodistas de información económica más conocidos de España. Licenciado en Derecho y ADE por la Universidad Carlos III de Madrid y número uno de su promoción del máster de periodismo de la Universidad San Pablo-CEU y El Mundo Unidad Editorial, Domingo aúna el rigor de quien domina su materia con la capacidad de comunicación de quien día tras día explica la actualidad política, económica y financiera al gran público.

Presentador de programas tan populares como *La pizarra de Domingo Soriano*, *Tu dinero nunca duerme* y el «podcast» *Economía para quedarte sin amigos*, Domingo lleva más de una década escribiendo sobre economía en Libertad Digital, analizando medidas de política económica en esRadio y en tertulias de televisión, y enseñando economía a estudiantes de la Universidad Francisco Marroquín.

En 2020 Domingo Soriano creó e impartió para Value School *La economía en diez lecciones*, un exitoso curso que fue seguido en su primera edición por más de 300 alumnos de todo el mundo y que no ha parado de sumar alumnos desde entonces. *Economía para salir de Matrix* es el siguiente paso.



«Entender la economía del mundo que nos rodea no requiere zambullirse en tablas llenas de datos ni desentrañar complejos modelos matemáticos. En realidad, la economía es la rama del saber que estudia cómo aprovechar al máximo nuestra vida. Así de sencillo y así de fascinante. Hemos preparado este curso con ilusión para que aprendas a ver el mundo como un economista y a tomar mejores decisiones. Pero, sobre todo, para que seas capaz de mantener la serenidad cada vez que todos a tu alrededor parezcan haber perdido la cabeza. Si tú también piensas que seguir en esta especie de Matrix no tiene sentido, será un privilegio para mí mostrarte la salida».

**Domingo Soriano**



## OBJETIVOS DEL CURSO

---

- Conocer los principios y los razonamientos de índole económica que permiten evaluar la probabilidad de que una medida de política económica cumpla los objetivos propuestos.
- Identificar las consecuencias imprevistas y los efectos no deseados que pudieran derivarse de la intervención estatal en los procesos económicos.
- Entender las noticias económicas y financieras que difunden los medios de comunicación.
- Comprender las razones públicas u ocultas que justifican una medida de política económica.
- Corroborar o refutar los argumentos aducidos por analistas o responsables de política económica respecto a medidas concretas.
- Conocer las cifras reales de la economía española, a menudo distorsionadas por el ruido de los medios de comunicación o disimuladas en el lenguaje de los políticos.
- Comprender los incentivos y las restricciones que condicionan las decisiones de los agentes económicos y políticos.
- Conocer las políticas económicas más trascendentes aprobadas en España y en Europa durante la última década y sus consecuencias.

Para seguir con aprovechamiento *Economía para salir de Matrix* no es necesario haber estudiado economía. Aquellos que deseen adquirir también un conocimiento más completo de los conceptos y principios teóricos de esta materia encontrarán en *La economía en 10 lecciones* el complemento perfecto a este curso.

# PROGRAMA Y CALENDARIO DE SESIONES

## Preámbulo

### Sesión 1

14 DE NOVIEMBRE  
19:00

#### En el principio, Taleb y Kahneman

- Pensar como un economista, pensar como un no-economista.
- El ser humano real frente a los modelos.
- Del cisne negro a la antifragilidad. Las imágenes de Taleb.
- Desequilibrios y asimetrías.
- Del *paper* académico a la realidad y del Excel a la política.

## Bloque 1. Quo vadis Europa?

### Sesión 2

21 DE NOVIEMBRE  
19:00

#### Política monetaria: dinero, inflación y deuda

- Vivir en euros: el dinero de la Eurozona y la función del BCE.
- Causas próximas y lejanas de la inflación.
- ¿Por qué todo era más barato en la época de nuestros abuelos? Los precios de nuestra vida.
- Inflación, gasto público y endeudamiento.
- ¿Por qué incluso los países de una misma zona económica tienen tasas de inflación distintas? La inflación en la Eurozona.
- Combatir la inflación: cómo devolver el tigre a la jaula.

## Sesión 3

28 DE NOVIEMBRE

19:00

### Las lecciones que nos dejó la crisis financiera de 2008

- Los bancos comerciales y la oferta monetaria.
- Causas y consecuencias de la crisis financiera de 2008.
- ¿Condenados a la inestabilidad? El sector financiero en el siglo XXI.
- El controvertido funcionamiento de los bancos centrales.
- Los años en que vivimos peligrosamente: Irlanda, Grecia, Portugal y la casi quiebra del euro.
- ¿De verdad fueron rescatados los bancos españoles?

## Sesión 4

12 DE DICIEMBRE

19:00

### El euro y el problema de España

- Activos, confianza o mero papel. ¿Qué hay detrás de cada euro?
- El Pacto de Estabilidad y Crecimiento de la Eurozona.
- El viraje del BCE: de controlar la inflación a hacer «lo que haga falta».
- La mutualización de deuda entre los países de la Eurozona.
- ¿Un euro para el sur y otro para el norte?
- ¿Qué hacemos con Italia y España?
- Promesas de mal pagador: pensiones y deuda pública.



## Bloque 2. Recetas viejas para problemas nuevos

### Sesión 5

19 DE DICIEMBRE

19:00

#### Vivir en el paraíso

- La URSS, Cuba, Venezuela o Argentina: ¿por qué salió mal (otra vez)?
- De la cartilla de racionamiento al gulag.
- ¿Existe un socialismo económica y políticamente viable?

### Sesión 6

9 DE ENERO

19:00

#### Los controles de precios

- En busca del precio justo (cualquiera, menos el de mercado).
- Cómo se forman los precios y qué pasa al manipularlos.
- El milagro de los precios «topados».
- Cómo reaccionan consumidores y productores a las subidas de precios.
- La economía del «truco o trato»: escasez, mercado negro y desabastecimiento.
- Viviendas para todos, viviendas para nadie. El coste de intervenir un mercado.



## Bloque 3. Esclavos de algún economista difunto

### Sesión 7

16 DE ENERO

19:00

#### El cambio climático y los recursos naturales

- ¿Qué es un recurso?
- La falacia malthusiana y por qué los recursos no se agotarán nunca.
- ¿Qué quieren decir realmente cuando hablan de cambio climático?
- Fuentes de energía más limpias: un problema de costes, beneficios y tiempo.
- El absurdo (y dañino) mito de la obsolescencia programada.
- Elogio del plástico y refutación de la bolsa de papel.

### Sesión 8

23 DE ENERO

19:00

#### La economía de la energía

- La energía, motor del crecimiento económico y del bienestar de los seres humanos.
- ¿Realmente es posible (y deseable) un mundo «verde»? ¿Qué implicaría para los países-ricos y los pobres?
- Proclamas frente a cifras reales. ¿Es factible electrificar el transporte?
- Claves económicas y políticas para entender realmente la transición energética.

## Bloque 4. El Estado proveerá

### Sesión 9

30 DE ENERO

19:00

#### Educación

- «Bailar con la más fea» o el sentido de los servicios públicos.
- Sanidad, educación, policía... cómo aplicar esa lógica a las profesiones más «queridas».
- Educación (i): qué enseñar.
- Educación (ii): cuánto y a quién pagar.
- Educación (iii): ¿qué hacemos con la universidad?

### Sesión 10

6 DE FEBRERO

19:00

#### Mercado laboral

- ¿Es el trabajo una mercancía como las demás? Las peculiaridades del mercado laboral.
- La legislación laboral en España y en otros países.
- O precariedad laboral o desempleo. ¿Realmente es ese el dilema?
- Análisis de dos propuestas: el contrato único y la mochila austriaca.
- Los impuestos al trabajo y sus efectos en el mercado laboral.



# Sesión 11

13 DE FEBRERO

19:00

## ¿De verdad viven peor los jóvenes que sus padres?

- De 1960 a 2020: ¿cuánto cuesta vivir bien?
- PIB per cápita, expectativas y descontento.
- ¿Qué es la riqueza? ¿Podemos ser más ricos y vivir peor?
- «Tener hijos es muy caro». Una conversación incómoda sobre el desplome de la natalidad.
- El futuro de los jóvenes. ¿Asistimos a un cambio de tendencia?

## Epílogo

# Sesión 12

20 DE FEBRERO

19:00

## Por qué Europa (y por qué ya no Europa)

- Virtudes burguesas y ética cristiana: la gran escapada.
- Del 1000 al 2020. ¿Historia de un éxito y una decadencia?
- Las cifras de crecimiento económico desde 1970. El gran estancamiento.
- Del fracaso al éxito y viceversa: los casos de Irlanda y Argentina.

Fragment of a document with a repeating pattern of characters and symbols, including letters like 'I', 'e', '7', '4', 'III', and 'IV', along with various symbols and dashes. The text is mostly illegible due to the low resolution and high contrast.

